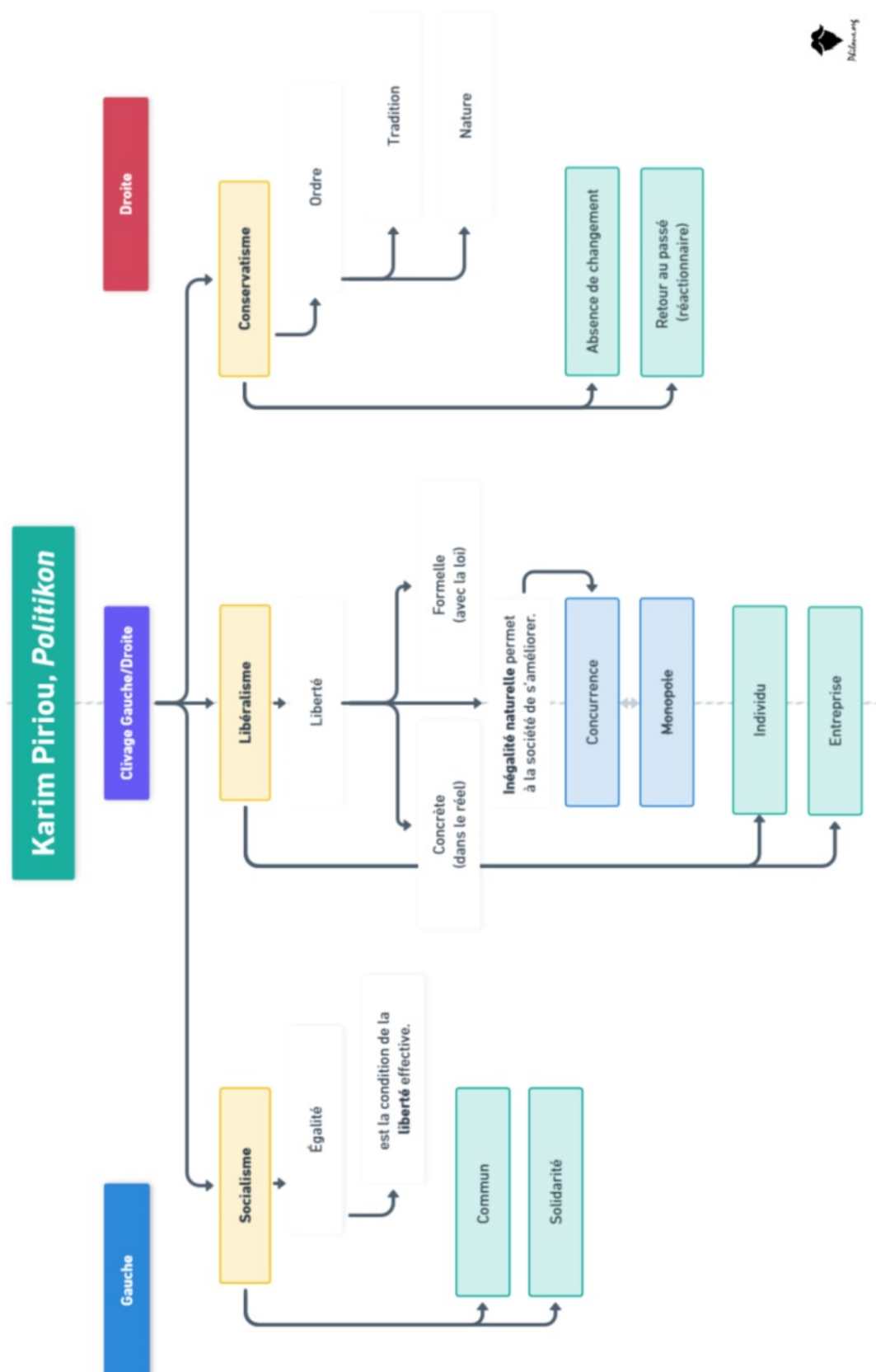




U.A.A. 3.1.5
CORRIGÉ

Pour être bien compris et utilisé, le présent corrigé est à utiliser en complément de l'article dédié la démarche pédagogique de la séquence. La forme de certaines réponses peut varier en fonction des propositions du groupe classe.

 Philons !



ANALYSE DE CAS

Comme nous venons de l'analyser dans la définition de la politique selon Bégaudeau, la place du désir de la conflictualité est centrale en politique. Pour bien comprendre ce qui fait le caractère politique d'un désir et d'un agir, penchons-nous sur le cas de la réforme du décret paysage et de la confrontation en la FEF et la ministre Bertieaux.

Quel est le désir de la FEF ? *Attention il ne s'agit pas de ce qu'elle veut concernant la réforme du décret paysage.*

Que les étudiants puissent réaliser leurs études dans de bonnes conditions, afin de s'assurer que les étudiants soient en capacité de réussir en fonction de leur travail fourni (et non de leurs conditions de vie).

En quoi ce désir entre en conflit avec les responsables politiques en charge de cette compétence ou qui ont voté pour la réforme ?

Car l'amélioration des conditions suppose un plus grand financement de l'enseignement supérieur ce qui va contre la volonté de la part du gouvernement de faire des économies.

Quel(s) indice(s) permet(ent) de dire que la revendication de la FEF peut être qualifiée de revendication de gauche et la posture de la ministre Bertieaux de droite ?

FEF : le fait de mettre l'accent sur les difficultés des élèves précarisés souligne le désir d'égalité qui anime cet organisme. De ce fait, le souci du commun et de l'égalité en fait un organisme de gauche.

Bertieaux : le fait de mettre l'accent sur la réussite individuelle qui était présente avant le décret place les étudiants dans un rapport de responsabilité (qui sous-entend leur liberté de travailler pour y arriver ou non). En renvoyant les étudiants à leur responsabilité individuelle (et plus particulièrement la responsabilité de leur échec), on peut considérer que Madame Bertieaux est de droite.

L'intérêt de l'exercice est davantage une lecture accompagnée que la réponse à la consigne donnée en page 4.

Aspects

Nous employons la notion de démocratie pour donner à des pratiques et à des procédures institutionnelles très différentes le même horizon normatif : celui de l'égalité, de l'émancipation et de l'autonomie des personnes dans le cadre d'un dessein collectif. Le terme de démocratie est d'abord employé pour désigner la légitimité acquise par le processus électif, soit le choix des représentants du peuple par le suffrage universel. Il est également utilisé pour évoquer les diverses formes prises par le mouvement social. Celles-ci s'exercent à travers un répertoire d'actions collectives telles que la grève, la pétition, la manifestation, ou à travers les formes moins organisées de la « société civile », telles que les associations et les collectifs de toutes sortes. On l'emploie enfin pour qualifier un idéal d'égalité dans les relations et les engagements de la vie quotidienne : dans le couple, dans la famille, à l'école ou au travail.

Dominique CARDON, Culture numérique, Paris, Presses de la fondation nationale des sciences politiques, 2019, p. 219.

3 natures :

Pratiques et procédures instituées (au sein d'un État) légitimes et légitimées -> organisation des élections, possibilité de se présenter, d'être représenté etc. (cf. Également Bernard Manin dans l'U.A.A.2.1.4).

Organisation et actions collectives du mouvement social. -> C'est l'action de la société civile que ce soit dans une dimension contestataire ou autre.

Idéal d'égalité à tous les niveaux que ce soit de l'ordre du public ou du privé, de l'intimité des familles, comme du travail, etc..