

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA MAÎTRISE DES COMPÉTENCES EN PHILOSOPHIE ET CITOYENNETÉ / PARCOURS ENSEIGNEMENT QUALIFIANT

U.A.A. 2.1.1 - DISCOURS ET PIÈGES DU DISCOURS

Évaluer la validité d'un raisonnement et la cohérence d'un discours.

- ☐ L'élève est capable de distinguer ce qui relève de la vérité d'un raisonnement de ce qui relève de sa validité. Il / Elle évite de prendre pour concluant (vrai et valide) un raisonnement qui est uniquement valide ou un raisonnement invalide basé sur des propositions vraies.
- ☐ L'élève est capable de repérer et reconnaître une contradiction dans un discours.
- ☐ L'élève manifeste une connaissance minimale de quelques règles de la logique de base (cf. Concepts et notions dans le référentiel). Il / Elle est capable de reconnaître, par exemple, une implication ou une proposition contraposée.

Repérer les tentatives de manipulation dans les discours.

- ☐ L'élève manifeste une connaissance de l'existence d'au moins deux techniques de manipulation (cf. Concepts et notions dans le référentiel). Il / Elle est capable d'expliquer, par exemple, ce qu'est le renversement de la charge de la preuve.
- ☐ L'élève manifeste un recul critique sur un message qui joue sur l'association texte / image. Il / Elle est capable d'expliquer, par exemple, le message qu'essaie de faire passer une affiche publicitaire à forte dimension politique.
- ☐ L'élève est capable d'analyser un discours pour en révéler la rhétorique manipulatoire. Il / Elle est capable, grâce à un corpus d'outils, d'identifier les passages problématiques qui demandent un examen plus approfondi. Il / Elle évite de se contenter d'une lecture superficielle du discours.
- ☐ L'élève manifeste une compréhension des différents types de jugements que l'on peut rencontrer dans un discours. Il / Elle évite de confondre, par exemple, jugements descriptifs et jugements normatifs.